CHANUDET Alexandre

DONNY Florine

Rapport d’auto apprentissage n°6

Objectif :

**Définir la meilleure méthode d’apprentissage à travers notre plan d’action**

Semaine 1 : Apprendre du vocabulaire en réalisant quelque chose de concret et échanger avec d’autres binômes.

Semaine 2 : Recherche d’informations sur Stephen Krashen et apprentissage des expressions utiles pour le visionnage du match de foot.

Ressource :

Une liste de vocabulaire élaborée à l’aide de sites internet

Repas avec d’autres binômes (+ recettes + film)

Wikipédia, Site internet : http://www.sdkrashen.com/SL\_Acquisition\_and\_Learning/SL\_Acquisition\_and\_Learning.pdf

Activité :

Lors de la première semaine nous nous sommes penchés sur la séance 4. Pour cela, nous avons contacté deux binômes en leur proposant de chacun préparer un repas « typiquement » anglais.

Nous leur avons aussi proposé d’expliquer « l’historique » des plats. Durant 2h nous avons décidé de parler uniquement en anglais et de mettre un film facilement compréhensible et divertissant en fond ( dans le but de nous « baigner » dans l’anglais).

Concernant la deuxième semaine nous avons commencé à chercher du vocabulaire en vu du match de foot que nous allons visionner. Dans un second temps, nous nous sommes intéressés aux recherches de Stephen Krashen sur l’apprentissage d’une seconde langue.

Evaluation :

Le repas n’a pas été une bonne source d’apprentissage. En effet, nous avons peut être prévenu un peu tard les autres binômes sur les réelles intentions que nous avions à propos de ce repas. Les explications sur les plats n’ont pas été faites et l’anglais a été respecté seulement une heure.

Nous avions prévu de faire notre séance 5 la deuxième semaine, nous le ferons ce weekend. C’est pourquoi auparavant nous avons recherché du vocabulaire en vu de celle-ci.

Enfin, il nous a paru que la façon qu’a Stephen Krashen de voir l’apprentissage d’une seconde langue peut être adaptée à l’auto-apprentissage.

Conclusion :

Au vue des soirées entres binômes précédentes, nous pensions que faire un repas le midi serait plus fructueux. Au final, les autres binômes n’étaient pas forcement dans la même optique que nous (concernant notre plan d’action). De plus, il y a certainement un lassement de ces moments « de détente » où l’on est « obligé » et « contraint » de parler en anglais.

Question :   
Il est difficile d’exercer notre expression orale, surtout entre français, quels autres moyens existeraient-ils ? Quels types d’activités pourrions-nous prévoir ?